Рассмотрено на МС	Согласовано	Утверждаю
руководитель МС	зам. директора	директор школы
Ткаченко Л.В.	Романцова Н.В.	Грудинина Т.А.
«29. 08. 2017г.	«30. 08 2017г.	«30. 08. 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УРОКОВ **СОВРЕМЕННАЯ ХАКАСИЯ**

КЛАСС **10 А**

УЧИТЕЛЬ **Акимов Владимир Владимирович**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ГОД 34

ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ 1

ПЛАНОВЫХ ОБОБЩИТЕЛЬНО-ПОВТОРИТЕЛЬНЫХ УРОКА – 3 .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ Концепции развития поликультурного образования в Республике Хакасия (Утверждена постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 16.09.2013 года №95-п), образовательной программы МБОУ Бейской СОШИ, положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин

УЧЕБНИК: Л.В. Анжиганова. Современная Хакасия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / Л.В. Анжиганова, Т.ИМ. Зеленская. – Министерство образования и науки Республики Хакасия , Хакасское книжное издательство., 2008 – 464 с.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ Акимов Владимир Владимирович

(подпись) (расшифровка)

Современная Хакасия
(10класс)
Пояснительная записка.

Рабочие программы по учебному предмету «Современная Хакасия» для 10-11 классов составлена на основе следующих документов:

1. Концепция развития поликультурного образования в Республике Хакасия (Утверждена постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 16.09.2013 года №95-п)
2. Образовательная программа МБОУ Бейской ОШИ .
3. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

Рабочие программы учебного предмета «Современная Хакасия» для 10-11 классов соответствуют учебному плану МБОУ Бейская ОШИ на 2015-2016 учебный год.

Предмет «Современная Хакасия» для 10-11 классов является предметом регионального компонента на реализацию которого отводится 1 час в неделю (в 10 классах – 34 часов в год, в 11 классах – 34 часа в год).

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Курс «Современная Хакасия» нацелен на:

- содействие развитию патриотизма и гражданственности при изучении местного материала с учётом общего и особенного в развитии конкретного региона – республики Хакасия;
- становление социальной ответственности личности через отношение к конкретным проблемам развития региона как части России;
- развитие умения получать социальную информацию и самостоятельно ориентироваться в ней через расширение круга источников: местные СМИ, информацию от близких людей, личные наблюдения и др.;
- формирование умения применять полученные при изучении курса сведения для определения собственной позиции для решения познавательных и практических задач в условиях конкретных проблем развития региона (на основе субъектного опыта жизнедеятельности учащегося);

Рабочие программы для 10-11 классов конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса: «Хакасия на пороге 21 века», «Становление поликультурного пространства», «Культурологический модуль», «Социально-конфессиональный модуль». Последовательность расположения тем курса «Современная Хакасия» для 10-11 классов обеспечивает подготовку обучающихся к продолжению изучения краеведения.

Реализация данных программ способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: практические работы, тестирование, защита проектов.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все обучающиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по двум компонентам: «знать» и «уметь», которые представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

Основными ***методами обучения*** являются: рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой. ***Формами обучения*** являются: практические и самостоятельные работы.

Обучающиеся должны знать:

- органы власти и представителей органов управления республикой и муниципальным образованием;
- инфраструктуру сферы культуры республики;
- учреждения сферы образования и социальной защиты;
- объекты историко-культурного наследия Хакасии.

Обучающиеся должны уметь:

- характеризовать структуру экономики Хакасии; демографические проблемы республики;
- сравнивать состояние и динамику развития семьи в сельской и городской местности республики Хакасия; религиозную ситуацию в республике и регионе в контексте общероссийских тенденций; уровень развития экономики Хакасии в России;
- интерпретировать особенности развития АПК в Хакасии; изменения содержания труда под влиянием научно-технического прогресса профессиональная структура в Хакасии); взаимосвязь экономической и социальной политики; взаимообогащение и взаимодействие национальных культур в условиях Хакасии; закономерности воспроизводства культуры; основные направления культурной политики; взаимосвязь элитарного, народного, массового в культуре.

Основное содержание курса: «Современная Хакасия» в 10 классе.

Количество часов: всего – 34, в неделю – 1 час.

Тема	Количество часов
Геополитическое положение Республики Хакасия	(1 час)
Национально-государственное строительство Хакасии	(2 часа)
Местное самоуправление.	
Избирательная система в Хакасии	
Многопартийность в Хакасии	
Общественные объединения Республики Хакасия, их роль в развитии межнациональных отношений	(4 часа)
Поликультурное пространство республики.	(2 часа)
Культура как социальный институт	
Творческие организации	
Музыкальная культура Хакасии	
Изобразительное и прикладное искусство Хакасии	
Театры Хакасии	
Республика Хакасия в зеркале прессы.	(7 часов)
Спортивная Хакасия	(2 часа)
Роль творческих организаций, в развитии поликультурного пространства Республики.	(2 часа)
Языки: проблемы сохранения и развития	
Развитие литературы в Хакасии	
Сохранение историко-культурного наследия: библиотеки и музеи	
Историко-культурное наследие	
Творчество деятелей литературы Хакасии	(7 часов)
Памятники историко-культурного наследия Хакасии	(2 часа)
Религия как социальное явление	
Основные религии на территории современной Хакасии	
Религиозная ситуация в современной Хакасии	(4 часа)
Обобщение по курсу «Современная Хакасия»	(2 часа)
всего – 34 часа	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование учебного материала на 2017/2018 учебный год. Предмет: «Современная Хакасия». Класс: 10 А. Количество часов в неделю: 1.

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту	МПС	УУД
1	Особенности геополитическое положение Республики Хакасия	02.09		география	Уметь сравнивать особенности геостратегичес-кого положения Хакасии и других субъектов Российской Федерации, систематизиро-вать знания о социально-экономических и политических процессах в Республике Хакасия. Уметь определять причинно-следственные связи событий в становлении государственности, самостоятельно оценивать исторические и современные политические, общественные события, явления.
2	Национально-государственное строительство. Органы государственной власти	09.09		обществознание	
3	Национально-государственное строительство	16.09		обществознание	
4	Законодательная власть Республики Хакасия	23.09.			
5	Местное самоуправление	30.09		обществознание	
6	Местное самоуправление	07.10		обществознание	
7	Избирательная система в Хакасии	14.10		история обществознание	
8	Многопартийность в Хакасии	21.10		история	Систематизи-ровать знания о социально-экономических и политических процессах в Республике Хакасия.
9	Общественные объединения Республики Хакасия, их роль в развитии межнациональных отношений	28.10		история	
10	**Обобщительно-повторительный**	11.11			

	урок «Социально-политическое развитие в современной Хакасии»				
11-12	Поликультурное пространство республики	18.11 25.11			Уметь систематизировать знания о проявлениях культуры во всем многообразии. Уметь самостоятельно оценивать этнокультурное наследие Республики
13	Культура как социальный институт	02.12		МХК	
14	Роль творческих организаций, в развитии поликультурного пространства Республики.	09.12		МХК	
15	Творческие организации	16.12		МХК	
16	Музыкальная культура Хакасии	23.12		МХК	
17	Изобразительное и прикладное искусство Хакасии	30.12		МХК	
18-19	Театры Хакасии	13.01-20.01			
20	Республика Хакасия в зеркале прессы	27.01			
21	Спортивная Хакасия	03.02		Физическая культура	
22	**Обобщительно-повторительный урок по теме: «Культурологический аспект современной Хакасии»**	10.02			
23	Языки: проблемы сохранения и развития	17.02			Понимать специфику существования хакасско-русского двуязычия на
24	Развитие литературы в	24.02		литература	

	Хакасии				современном этапе.
25	Сохранение историко-культурного наследия: библиотеки и музеи	3.03		краеведение	Уметь систематизировать знания о проявлениях культуры во всем многообразии. Уметь самостоятельно оценивать культурное наследие Республики Хакасия, понимать самобытность историко-культурного наследия
26	Историко-культурное наследие	10.03		краеведение	
27	Творчество деятелей литера-туры Хакасии	17.03		литература	
28	Памятники историко-культурного наследия Хакасии	7.04		история, краеведение	
29	**Обобщительно-повторительный урок по теме: «Историко-культурное наследие Хакасии»**	14.04			
30	Религия как социальное явление	21.04		общество-знание	Уметь сравнивать особенности мировых, национальных, традиционных и нетрадиционных религий. Уметь самостоятельно оценивать, деятельность религиозных организаций и объединений.
31 - 32	Основные религии на территории современной Хакасии	28.04 05.05		общество-знание	
33	Религиозная ситуация в совре¬менной Хакасии	12.05		общество-знание	
34	**Итоговый урок «Социально-политическое и культурное Развитие современной Хакасии»**	19.05			
Итого:34ч					

Дополнительная литература

1. Безруких В.А., Кириллов М.В. Физическая география Красноярского Края и Республики Хакасия (хрестоматия). -Абакан, 1995.
2. Бутанаев В.Я. Хакасы (этнографический очерк). -Абакан, 1995.
3. Бутанаев В.Я., Верник А.А. Детские игры и спортивные состязания народов Хакасии. -Абакан, 1995.
4. Бутанаев В.Я., Верник А.А., Ултургашев А.А. Народные праздники Хакасии. -Абакан, 1999.
5. История Хакасии с древнейших времен до 1917 года / Ред. Л.Р. Кызласов. -Абакан, 1993.
6. Кызласов Л.Р. Древнейшая Хакасия. - М, 1986.
7. Кызласов Л.Р. Древняя и средневековая история Южной Сибири. - Абакан, 1991.
8. Кышпанаков В.А. Население и трудовые ресурсы. -Абакан, 1989.
9. Кышпанаков В.А. Население Хакасии: 1917-1990 гг.-Абакан, 1995.
10. Кышпанаков В.А. Экономическая и социальная география Хакасии. 8-9 кл. -Абакан, 1997.
11. Кышпанаков В.А., Кустов Ю.И. Экономическая и социальная география Хакасии: Учебное пособие для учащихся 8-9 кл. -Абакан, 1994.
12. Лагунова Е.Г. Флора и растительность Хакасии. - Абакан, 2005.
13. Прокофьев СМ. Природа Хакасии. Пособие. -Абакан, 1993.\
14. Султреков С.Н. Родная Хакасия.(пособие по природоведению). 5 кл. - Абакан, 1995. 15.Трояков П.А. Хакасские мифы и легенды. -Абакан, 1990.
15. Шулбаев В.К. Хакасия в 90-е годы XX века: Проблемы социально-экономического развития.- Абакан: Издательство Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова, 2004.